

附件 1

# 江苏省研究生工作站申报书

## (企业填报)

申请设站单位全称 : 浙江兆晟科技股份有限公司  
单位组织机构代码 : 57730079-6  
单位所属行业 : 计算机、通信和其他电子  
设备制造业  
单 位 地 址 : 浙江省杭州市余杭区五常  
街道五常大道 181 号  
单 位 联 系 人 : 李欣  
联 系 电 话 : 13792544483  
电 子 信 箱 : liwei@suncti.com  
合 作 高 校 名 称 : 南京理工大学

江 苏 省 教 育 厅  
江 苏 省 科 学 技 术 厅 制表

2022年6月

申请设站单位名称	浙江兆晟科技股份有限公司					
企业规模	中型	是否公益性企业			否	
企业信用情况	良好	上年度研发经费投入(万)			2182.63	
专职研发人员(人)	75	其中	博士	1	硕士	12
			高级职称	1	中级职称	9
<b>市、县级科技创新平台情况</b> (重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心等, 需提供证明材料)						
平台名称		平台类别、级别		批准单位		获批时间
杭州准独角兽企业		市级		杭州市人民政府、民建浙江省委、中国投资发展促进会		2022年6月
<b>可获得优先支持情况</b> (院士工作站、博士后科研工作站, 省级及以上企业重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心、产业技术研究院、人文社科基地等, 需提供证明材料)						
平台名称		平台类别、级别		批准单位		获批时间
高新技术企业		省级		浙江省科学技术厅		2021年12月
浙江省兆晟热成像技术研究院		省级企业研究院		浙江省科学技术厅、浙江省发展和改革委员会、浙江省经济和信息化厅		2020年3月
浙江省“专精特新”中小企业		省级		浙江省经济和信息化厅		2022年1月
申请设站单位与高校已有的合作基础(分条目列出, 限1000字以内。其中, 联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的3项, 需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容, 并提供证明材料)						

## 一、南京理工大学电光学院和浙江兆晟科技股份有限公司全资子公司苏州零度感知科技有限公司产学研合作

- 1) 批准单位：合作协议已签订
- 2) 项目内容：围绕战略性新兴产业规划和市场需求，充分发挥甲方电子工程、光学工程、光电技术等学科优势，及国防重点学科实验室的试验平台，与乙方建立长期战略合作关系，共同开展高新技术的应用基础研究、应用研究和产业化培育，加快加速科研成果到产品的转换，促进军民融合技术发展创新。双方共建研究生培养基地和博士工作站。
- 3) 取得成果：2022年~2024年联合培养2名博士生、8名硕士生，并实现后期逐年增加；面向国家重大战略需求，双方在优势领域共同培育项目，联合申报、承担国家重大专项和科研项目。在核心技术领域推进成立联合实验室，培育并联合申报国家级实验室、国家工程（技术）研究中心等创新平台。

## 二、重大军品型号联合研制项目

- 1) 批准单位：项目审批中
- 2) 项目内容：围绕五年计划及军队需求，充分发挥甲方与乙方科研、产业化的综合优势，在红外夜视技术领域内，从电子元器件到整机系统研发，从基础理论研究到产品规模化生产，从传统算法到AI算法，联合申报军品预研项目及型号项目；
- 3) 取得成果：申报项目4个。

## 三、红外专用芯片产业化项目

- 1) 批准单位：项目审批中
- 2) 项目内容：围绕甲方研制红外专用芯片，乙方非制冷红外焦平面传感器的研制能力，以此为基础，甲乙双方联合研制新一代红外专用芯片，并针对不同应用场景研制专用芯片，如具有搜索、跟踪及识别功能的芯片、具有超分辨率功能的专用芯片等，解决“国产芯”，促进军民融合技术发展创新。
- 3) 取得成果：申报国家重大专项项目2个，市级科学技术奖，省级科学技术奖

## 工作站条件保障情况

### 1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

浙江兆晟科技股份有限公司，自 2011 年成立至今，在红外成像系统领域有其独特的核心技术，在产品图像算法、小型化、低功耗方面与同行公司相比有着一定优势。公司目前具有专职科研人员 75 人，30%以上具有 5 年以上工作经验，其中核心技术人员均为 10 年以上行业从业经验，公司规模化发展，涉及领域红外光学设计、红外光学镜头（镜片）生产制造、红外图像传感器设计及制造（涵盖 IC、MEMS、封装及测试等）、红外整机及系统设计及生产制造。各专业领域实习指导教师，按照实习内容要求对学生进行实习指导。另外，公司有一支高效的、有执行能力和推动能力的组织管理团队，以有效保证并促进研究生工作站的运作。

企业把加强师资队伍建设和放在首要位置，探索高端科研人员双聘交流机制，甲乙双方共同努力构建“双师型”的教师队伍，从而满足实践教学需求，实现从传统培养模式向应用型人才培养模式转变。通过企业优秀工程师任兼职教授、产业教授或专职科研岗等形式，使双方建立高端科研人员互派、互聘机制。

一方面着力促进现有的学术型导师进行一定程度的转型，加大对实务型教师的培养力度，定期组织实践教学培训和教学经验交流，增加导师到企业现场考察学习机会，让导师充分吸收先进的实践教学经验，提高实践教学的质量。另一方面，实行双导师制，除了让在校教师担任导师外，企业中的工程专家担任实习生的兼职/专职导师，创造条件使每位学生在原有基础上增加一位具有丰富实践经验的精英导师，如光学工程师、IC 设计工程师、MEMS 设计工程师、MEMS 工艺工程师、算法工程师、视觉算法工程师、图形图像处理工程师等。兼职/专职导师不仅需要承担实践类课程的教学工作，而且将负责对学生的教学实习和毕业论文写作进行指导。

研究生工作站的管理人员具有三年以上相关工作经验，热心于科学教育工作。总经理深入研究生工作站一线，把控运营风险，推动工作站工作有序进行。行政部全权负责

研究生日常工作保障，财务部负责日常财务工作，项目部主要负责参训学生的任务对接、专业引导、培训评价等方面。具体人员情况如下图所示。

序号	姓名	学历	岗位性质	职务
1	陈钱	博士研究生	高校导师	高校副校长
2	隋修宝	博士研究生	高校导师	高校教授
3	顾国华	博士研究生	高校导师	高校研究员
4	钱惟贤	博士研究生	高校导师	高校教授
5	何伟基	博士研究生	高校导师	高校教授
6	张毅	博士研究生	高校导师	高校教授
7	任侃	博士研究生	高校导师	高校副教授
8	姚哲毅	博士研究生	高校导师	高校讲师
9	刘源	博士研究生	高校导师	高校技术专家
10	易尚潭	硕士研究生	资深算法工程师	热成像研究中心主任
11	曾华雄	本科	资深硬件工程师	硬件研发经理
12	李晓翔	硕士研究生	资深 FPGA 工程师	FPGA 研发经理
13	傅兴海	博士研究生	资深系统工程师	光电球研发经理
14	黄大江	硕士研究生	资深软件工程师	软件研发经理
15	汤勇	硕士研究生	资深结构工程师	结构研发经理
16	诸银娟	本科	高级会计师	财务总监
17	陆力平	本科	人力资源管理	人力资源经理

## 2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

申报单位科研设施条件完善，现有包括红外系统参数测试系统、高精度面源黑体、示波器、红外目标模拟仿真装置、光学显微镜、步入式高低温试验箱、数控机床、光学镀膜机等仪器设备。

正式办公和科研场所位于杭州市余杭区华立科技园，机芯硬件设计室如图 1 所示，FT 测试平台，常温老化区如图 2 所示，高低温实验室 2 间如图 3 所示。焊接调试台、检验区如图 4 所示，生产组装车间如图 5 所示，中型会议室 3 间，洽谈室 1 间，VIP 室 1 间，独立办公室 6 间，宽敞的办公区域如图 6 所示。



图 1 机芯硬件设计室



图 2 FT 测试平台、常温老化区



图 3-1 高低温实验室



图 3-2 高低温实验室



图4 焊接调试台、检验区



图5 生产组装车间



图 6 部分办公区域

### 3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

申报单位会与研究生共同达成工资的协议后，签订兼职劳动合同，给予餐饮、交通、住宿、加班津贴。

- 1) 工作酬劳：硕士生不低于每人每月 2500 元的在站生活补助；于每月 8 日发放。并设立奖学金，用于鼓励品学兼优的研究生。每年评选 3 名优秀研究生，每人奖励 5000 元。参与具体项目学生，项目结题时，按照公司员工项目考核标准进行考核，发放项目奖金。
- 2) 餐饮津贴原则是根据实习人员实际出勤天数随工资同时发放，实习人员的餐饮 18 元/每天标准（休假、请假日不给予补贴，加班给予餐补）。
- 3) 公司给予实习人员员工宿舍，原则上优于 4 人/间条件。

### 4.研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）

我们将坚持以尊重个性、弘扬创新、培养具有独立思维和创新精神的研究型人才为取向，以培养学生的社会服务意识和工程化能力为目标，实现人才培养目标的复合化。在实践应用中培养学生能力，并进行就业前的专业培训，使之顺利走上工作岗位。具体方案制定包括如下几个方面内容：培养目标设置，教学大纲制定，课程体系建设，教学内容充实，教学平台建立，学生考核和评价体系建立。

- 1) 建立高校与企业双导师制度实行双导师负责制。学校和企业导师通力合作，共同制定研究生的培养计划和方案。研究生进实验室后，企业导师主要负责研究生的实践环节的指导，学校导师主要负责研究生理论环节的指导。
- 2) 建立企业开放课题研究制度，依托企业正在进行的研发任务以及企业承担的各级科研项目，进行科学规划，选定的开放课题在学术上具有前沿性，在实践中具有实用性，在理论上具有系统性。这些开放课题作为研究生的实践项目，保证研究生在项目开展中科研创新能力与动手实践能力得到重点培养。
- 3) 建立项目化管理制度，研究生在工作站确定项目组后，签订项目协议，明确工作目标、工作任务、分时段预期成果以及结题验收的条件，企业为其创造良好

的工作环境和研究平台。项目完成后，由企业和高校联合组织专家进行评定，企业给予研究生一定的项目完成奖励，以形成有效的激励机制。

- 4) 建立“理论指导+培训+讲座+实践指导”的课程体系，高校导师与企业导师共同参与培养方案的制定，在理论指导环节中进行针对性的理论加强。研究生进入工作站后，结合企业行业需求，以培养实践创新能力为目标，在企业导师的指导下完成课题，接受系统的应用开发与工程实践训练。
- 5) 增加强化训练内容的新教学模式，校内导师提前对即将进入工作站的研究生进行强化训练；一方面让学生迅速了解企业行业背景，产品及其工艺特点，已有的科研成果；另一方面强化文字书写、口头表达等综合素质，为进入人才实验室打好基础。

申请设站单位意见  
(盖章)

负责人签字 (签章)

2022年7月20日



高校所属院系意见  
(盖章)

负责人签字 (签章)

2022年7月20日



高校意见  
(盖章)

负责人签字 (签章)

2022年7月20日

