

## 南京理工大学

### 2020 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 871 科目名称: 马克思主义基本原理 满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

#### 一、解释下列名词(每题 5 分, 共 20 分)

1. 实践 2. 辩证否定观 3. 社会形态 4. 生产价格

#### 二、简答题(每题 14 分, 共 70 分)

1. 社会历史趋向与主体选择的关系是什么
2. 怎样理解主体客体化与客体主体化
3. 怎样理解“两点论”和“重点论”的统一
4. 简述唯物辩证法的五大思维能力
5. 怎样理解劳动力商品价值和使用价值的特殊性

#### 三、论述题(每题 15 分, 共 30 分)

1. 试论述“两个必然”和“两个绝不会”的关系
2. 试论述社会基本矛盾和社会主要矛盾的辩证关系

#### 四、材料分析题(每题 15 分, 共 30 分)

##### 1. 结合材料回答问题

只会写三个字的香港大学院士

她没有上过大学, 也不知道什么是“院士”。她一生只学会写 5 个字, 却被香港大学授予“荣誉院士”。她没做过什么惊天动地的伟业, 只是 44 年如一日地为学生做饭、扫地。在颁奖台上, 这位 82 岁的普通老太太是“以自己的生命影响大学堂仔的生命”, 是“香港大学之宝”——袁苏妹。她从没想过, 在自己漫长的生命中, 也有可能站在舞台中心。2009 年 9 月 22 日, 当香港大学向她颁发荣誉院士那一刻, 这个 82 岁的老太太, “看起来神气极了”。

她被安排压轴出场。这场历年完全以英语进行的典礼, 此刻因她破天荒地使用了中文。香港大学学生事务长周伟立先用英语宣读了写给这位老人的赞辞, 接着又以广东话再次致辞。直到此时, 从未受过教育的袁苏妹才听懂, 颁发院士的荣誉, 是为了表彰她“对高等教育界作出独特的贡献, 以自己的生命影响大学堂

仔的生命”。

如果不是那一身黑绒红边的院士袍, 她看上去实在是个再普通不过的老太太。她走路很慢, 弓着背, 一副典型的老态龙钟的模样。然而在港大人眼里, 这个矮小的女人形象“高大”得近乎“一个传奇”。有人开始称她为“我们的院士”, 但她显然更喜欢另外一个称呼——“三嫂”。因为丈夫在兄弟中排行第三, 三嫂这个称谓被港大人称呼了半个多世纪。三嫂就像我们的妈妈一样, “很多宿舍旧生都会满怀深情地说出这句话。这些年过半百、两鬓斑白的旧生, 能回忆起的无非都是些琐碎的小事。

今年 70 岁的香港电视广播有限公司副行政主席梁乃鹏还记得当年考试前“半夜刨书”, 三嫂会给他煲一罐莲子鸡汤补脑。已经毕业 15 年的律师陈向荣则想起, 期末考试前夕高烧不退, 三嫂用几个小时煎了一碗凉茶给他, “茶到病除。时常有学生专门跑到饭堂找她聊天。一位 40 多岁的中年男人像个孩子一样夸耀三嫂的手艺: “你知道吗, 大西米红豆沙里面的西米直径足有 1 厘米, 好大一颗!” 很少有人知道, 为了将这些“大西米”煮软, 三嫂要在灶台前站上两个多小时。为了让红豆沙达到完美, 她只在其中放新鲜的椰汁。而蒸马豆糕时, 为了让它“有嚼劲”, 她必须用慢火煲 1 小时, “不停地用汤勺搅拌”。那个在凌晨的饭堂里独自拖地的驼背老人背影, 让许多学生总“不敢忘记”。直到今天, 每次受邀参加旧生聚会, 就已经移民十几年刚刚回港的人, 她也能一下叫出那人的名字。这个是大律师, 这个是做生意的, 这个是眼科医生。”翻开相簿, 她就像介绍自己的孩子一样介绍这些学生。总是开名车接送三嫂参加旧生聚会的陈向荣说: “能够做她的司机是我一生的荣幸。”

这些有关三嫂种种琐碎的“好”, 事隔若干年仍然潜伏在旧生们的记忆中三嫂却说不清自己究竟“好在哪里”。在她看来, “拎出个心来对人”, 人生其实就这么简单。一天, 三嫂突然收到香港大学校长徐立之寄给她的信, 邀请其“接纳香港大学之名誉大学院士衔”。事实证明, 三嫂的提名“全票通过”。3 个月后, “不知道院士是什么”的袁苏妹前去参加典礼, 当时, 观众中 20 多名“头发都白了”的旧生, 兴奋地跳起来鼓掌喝彩, 典礼负责人甚至不得不让工作人员走过去, 请这些政商两界的知名校友“不要太激动, 保持安静”。次日, 旧生们振臂簇拥中的三嫂被《苹果日报》头版以整版报道。然而, 这个爱看韩剧的老太太并没有被这些突如其来的荣誉打乱阵脚。”“我的生活没什么变化,” 三嫂一如往常淡淡地说。大学堂旧生会为庆祝她荣获荣誉院士衔, 特意在饭店里摆了 30 桌酒席, 300 多个旧生到场祝贺。而她能回赠的, 只是一张张自制的、只有手掌般大小的卡片。由她口述、女儿打印的祝福文字, 每一字都再普通不过: “读书慨, 学业进步!” “做工慨, 步步高升!” “做生意慨, 生意兴隆!” “揸车、坐车慨, 出

入平安。”（“概”在广东语中类似于普通话“的”——编者注）只是，这个本来只会写自己名字的“院士”，足足用了两天时间又学写两个新字。她一笔一画、签了300多张感谢卡。

(1) 结合以上材料，阐释人民群众的基本内涵和外延。

(2) 根据材料，结合历史唯物主义基本原理，谈谈“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

## 2. 结合材料回答问题

### 世界历史上三次成功的经济追赶

#### (1) 美国对英国的追赶

根据麦迪森提供的数据，1820年，美国人均GDP相当于英国人均GDP的73.3%，1870年为75.3%。而后美国开始经济起飞，1870—1913年GDP年平均增长率为3.9%，同期英国为1.9%。1900年，美国人均GDP相当于英国人均GDP的89.2%，而1820年到1913年，也是美国人力资本对英国加速追赶的时期。美国在1820年人均受教育年限相当于英国的87.5%，1870年提高到88.3%，1913年进一步提高到91.2%。

#### (2) 日本对美国的追赶

1950年，日本人均GDP只相当于美国人均GDP的19.6%，1953—1992年，日本GDP平均增长率为6.5%，同期美国为3.0%。1992年，日本人均GDP相当于美国人均GDP的90.1%。同时，1913年，日本人均受教育年限相当于美国的68.2%，1950年就达到美国的80.8%，随后大致保持这一水平。

#### (3) 韩国对西欧国家的追赶

1965—1992年，韩国人均GDP相当于西欧国家(12个国家)人均GDP的24.3%，1992年上升到57.5%。韩国长时间保持经济增长，加速发展中等教育和高等教育起了非常重要的作用。1960年，韩国实现了普及全民小学教育，这为劳动者受到良好的教育提供了基础。20世纪70年代，韩国高等教育入学率大约每年提高20个百分点：1975—1985年，高等教育入学率从10%提高到30%，实现了高等教育大众化。上述三次成功的经济追赶典型范例表明，每一次成功的经济追赶，都同时伴随着人力资本的先行追赶，这证明人力资本追赶是经济追赶的先导。

(1) 结合材料，根据马克思主义经济原理，分析为什么“人力资本追赶是经济追赶的先导”。

(2) 结合材料，谈谈“世界历史上三次成功的经济追赶”与“科学技术是第一生产力”有何关系。